

교수-학습 지도안

교과 : 체육		일시 : 2015.05.28		장소 : 1-2반		교사 : 김○주	
단원명	V. 여가활동- 사회와 여가활동(스포츠 스테킹)					차시	2/12
학습 목표	○ 스포츠 스테킹의 특성 및 가치를 이해한다.					대상 학급	
	○ 스포츠 스테킹의 기본 기능을 익혀 여가 활동에 몰입할 수 있다.					1-2	
수업 형태	직접교수 & 2인 1조 모둠 학습		준비물	스포츠 스테킹 컵, 초시계(핸드폰 앱), 누가기록지, 동영상			

과정	교수-학습 활동			시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사		학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인		5	동영상 감상
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.			
전개	학습목표 제시 본시 활동	※ 전시 학습내용 상기 ※ 사이클 스테킹 동영상 시청 ※ 사이클 스테킹 설명 및 시범 (업 스테킹, 다운 스테킹 및 1단계(3-6-3 형태) 2단계(6-6 형태))	※ 전시 학습 내용 발표 후 학습 목표 이해 ※ 동영상 시청 후 동기유발 ※ 2인 1조로 사이클 스테킹 1,2단계 실시	35	※ 학생들의 이해 후 운동 기능 익히기에 중점
	조별 활동	※ 조별(2인 1조)로 사이클 스테킹 1,2단계 실시(연습 후 스마트폰 앱으로 기록 측정)	※ 조별로 실시 - 서로 피드백(동료 교수) - 실시 후 누가기록지에 기록		
	교사 순회지도	※ 보충설명(전체 피드백) 및 순서 교정 ※ 순회지도 ※ 우수 조 시범	※ 정확한 순서 수행 관찰 ※ 순서가 안 맞는 학생 교정 ※ 우수 조 시범 관찰 ※ 교사의 설명 중 자신의 동작에 해당되면 손을 들어 자기 기능을 평가		
정리	▲정리 운동	※ 정리 운동, 지휘 및 구령	※ 조별 대형에서 체조대형으로 실시	5	
	▲형성평가	※ 질의응답 (퀴즈 형식으로 맞추면 사탕주기)	※ 본 책상 대열로 정렬, 질의에 대한 반성 및 형성평가		
	차시 예고	사이클 스테킹 3단계 연습			